

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT : READING ROOM**  
**FUNGSI : LITERASI / BAHASA**  
**TAJUK : MARI MENONTON**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	BM 1.2	Mendengar, memahami dan memberi respon secara gerak laku dan lisan.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	BM 1.2.4	Mendengar dan memberi respon dengan bertatasusila terhadap : i) Arahan ii) Soalan iii) Cerita
		BM 1.5.2	Menyampaikan idea secara kritis tentang sesuatu yang didengar, dilihat atau dialami.
		BM 3.1.4	Mengkoordinasikan pergerakan mata dan tangan melalui lakaran untuk corak dan garisan secara bebas.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengetahui kepelbagaian jenis sayur-sayuran.
		<b>T</b>	Menggunakan alat tulis untuk melakar.
		<b>R</b>	Memahami dan bersyukur bahawa sayur-sayuran adalah ciptaan Tuhan.
		<b>E</b>	Melakar sayur-sayuran.
		<b>A</b>	Mewarna lakaran sayur-sayuran mengikut kreativiti.
		<b>M</b>	Mengenal pasti saiz, bilangan dan bentuk.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menamakan sayur-sayuran	
5	<b>BBM</b>	Gambar sayur-sayuran seperti terung, brokoli, lobak merah, bunga kubis, labu, saderi, bayam, jagung, daun bawang, cili.	

6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, hati-hati, yakin, cermat dan sabar.
<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.</li> <li>2. Guru menayangkan video tentang jenis sayur-sayuran (<a href="https://youtu.be/KATt3Q3c0Ew">https://youtu.be/KATt3Q3c0Ew</a>)</li> <li>3. Guru dan kanak-kanak berbincang tentang gambar sayuran yang mereka tonton di video.</li> <li>4. Kanak-kanak menamakan sayuran dan guru mencatat di web.</li> <li>5. Kanak-kanak memilih gambar sayur-sayuran yang telah disediakan.</li> <li>6. Kanak-kanak bercerita tentang gambar yang dipilih.</li> </ol> <p>7</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis sayuran yang dikenali</li> <li>- warna sayur-sayuran</li> <li>- bentuk sayur-sayuran</li> <li>- saiz sayur-sayuran</li> <li>- khasiat sayur-sayuran</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru mencatat setiap perbualan mengenai sayur-sayuran yang diceritakan oleh kanak-kanak.</li> <li>8. Kanak-kanak diminta melakar gambar sayur-sayuran kegemaran mereka.</li> <li>9. Kanak-kanak diberi peluang untuk menceritakan hasil kerja mereka.</li> <li>10. Hasil kerja dipamerkan dan ditampal di dalam kelas.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b>  <b>Guru boleh menerangkan khasiat sayur-sayuran kepada kanak-kanak bagi menggalakkan kanak-kanak memakan sayur-sayuran.</b></p>		